Nombre y apellidos:

LECTURA COMPRENSIVA

EL ASNO Y EL HIELO

En este cuento verás lo que le ocurrió un día a un burro que ya no quiso andar más porque no tenía ganas.

Antes de comenzar la lectura:

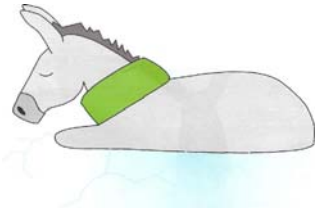
1. ¿Qué le ocurre a un polo cuando lo sacamos del congelador?
2. ¿Qué les ocurre a los cubitos de hielo cuando los ponemos en un vaso de agua?
3. ¿Qué le ocurrió al burrito con el hielo? Adivínalo.

Presta atención a la lectura de tu profesora

Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos estaban helados. El asno, que estaba cansado, no se encontraba con ganas para caminar hasta el establo.

—¡Ea, aquí me quedo, ya no quiero andar más —se dijo, dejándose caer al suelo.

Un hambriento gorrioncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo;
—Asno, buen amigo, ten cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado.
—¡Déjame, tengo sueño! Y con un largo bostezo, se quedó dormido.
Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido.
El asno despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo, aunque el gorrión quiso, pero no pudo.



Nombre y apellidos:

Vuelve a leer silenciosamente este cuento

Comprueba si has comprendido

1. ¿En qué época del año ocurrió esta historia del asno? Subraya la respuesta verdadera:

   - En primavera
   - En verano
   - En otoño
   - En invierno

2. ¿Por qué todos los caminos estaban helados? Subraya la respuesta verdadera:

   - Hacía frío
   - Estaba nevando
   - Estaba lloviendo

3. ¿Por qué el asno no quiso ir a dormir al establo?

   .....

4. ¿Dónde se quedó dormido? Subraya la respuesta verdadera:

   - En el camino
   - En un lago helado
   - Debajo de un árbol

5. ¿Sabía el asno que era peligroso dormir sobre el hielo del lago?

   .....

   ¿Cómo lo sabes?

   .....

6. ¿Qué le ocurrió al asno?

   .....

Nombre y apellidos:

7. ¿Por qué le ocurrió eso al asno? Subraya la respuesta verdadera:

- Porque fue caprichoso
- Porque fue perezoso
- Porque fue dormilón

8. ¿Qué hacen los niños y niñas perezosos? Subraya la respuesta verdadera:

- Siempre se ríen
- Son juguetones
- No ayudan en casa
- No hacen su trabajo en el colegio

9. ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el gorrión?

.....

10. ¿Qué harías por algún amigo en peligro?

.....

.....

Nombre y apellidos:

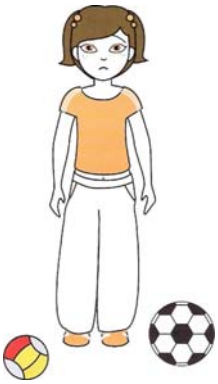
LECTURA COMPRENSIVA

SOFÍA DISIMULA

EN LA ESCUELA HACEMOS MUCHAS ACTIVIDADES. UNAS NOS GUSTÁN MÁS QUE OTRAS. LAS QUE PEOR HACEMOS SON LAS QUE MENOS NOS GUSTAN. EN ESTA LECTURA VERÁS LO QUE LE SUCEDIÓ A SOFÍA CON LA GIMNASIA.

Antes de comenzar la lectura

1. ¿Qué actividad de las que haces en la semana es la que más te gusta?
2. ¿Cuál es la que menos te gusta?
3. Adivina qué le ocurrió a Sofía con la gimnasia.



Presta atención a la lectura de tu profesora

A Sofía no se le da muy bien la gimnasia.

-Los juegos de pelota son los que menos le gustan.

Casi todos los niños de la clase son más altos y más fuertes que ella. Y siempre lleva las de perder.

Cada vez que toca el balón, le gritan:

—Eres un desastre, Sofía.

Lo de ser un desastre a Sofía no le gusta nada.

Así que trama algo.

Antes de la clase de gimnasia se acerca a la señora Ana, que es la profesora, le enseña la pierna, más bien flaca, y le dice:

-No puedo jugar. Me duele aquí.

-¿Te duele mucho? —le pregunta la señora Ana.

Sofía dice que si con la cabeza, la mar de convencida.

—Entonces será mejor que te quedes en el banquillo.

Sofía está encantada de lo bien que le ha salido.

Y desde entonces, a la hora de gimnasia, suele dolerle la pierna.

Pero la señora Ana no se lo ha creído del todo.

Nombre y apellidos:

Vuelve a leer silenciosamente este cuento

Comprueba si has comprendido

1. ¿Qué clase le gusta menos a Sofía? Subraya la respuesta verdadera.

- Matemáticas.
- Música
- Gimnasia.

2. ¿Qué juegos son los que menos le gustan a Sofía? Subraya la respuesta verdadera.

- Saltos.
- Pelotas.
- Carreras.

3. ¿ Cómo es el aspecto físico de Sofía?

4. ¿Por qué crees que cuando toca el balón le dicen los niños “eres un desastre”?

5. ¿Por qué Sofía trama algo antes de clase de gimnasia?

6. ¿Qué inventa?

7. ¿Le sale bien su plan? _____ ¿Por qué? _____

Nombre y apellidos:

8. ¿Crees que es verdad que le duele la pierna?

¿Por qué lo sabes?

9. ¿Crees que está bien lo que ha hecho Sofía?

¿Por qué?

10. Si tú fueras compañero o compañera de Sofía, ¿Cómo le ayudarías?

Nombre y apellidos:

LECTURA COMPRENSIVA

La historia del perrito con el hueso

A VECES LAS PERSONAS DISCUTEN Y PELEAN EN VEZ DE INTENTAR DIALOGAR PARA PONERSE DE ACUERDO. ESTA HISTORIA NOS CUENTA ALGO PARECIDO QUE LES OCURRIÓ A DOS PERROS GRANDES.

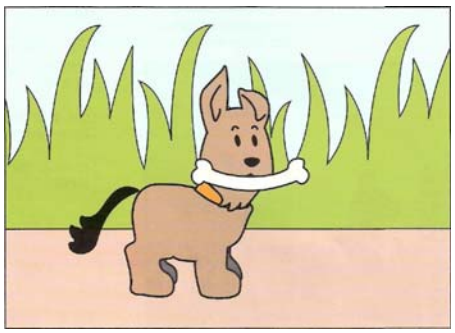
Antes de comenzar la lectura

1. ¿Has visto discutir o pelear a niños o niñas?
2. ¿Conoces a niños o niñas violentos?
3. Intenta adivinar lo que les ocurrió a los perros grandes y al perrito de esta historia.

Presta atención a la lectura de tu profesora

Érase una vez un perrito que encontró un hueso. Enseguida llegó un perro más grande, que le gruñó, le enseñó los dientes, lo miró con ojos amenazadores y le quitó el hueso. El perro grande quería comerse el hueso. Pero entonces llegó otro perro grande que también quería el hueso.

Los dos perros grandes se pelearon gruñendo, se enseñaron los dientes y se miraron con ojos amenazadores. Se movían en círculo alrededor del hueso y cada uno quería echarle la boca al otro. Entonces el perrito se metió entre los dos perros grandes, cogió el hueso y salió corriendo. Los dos perros grandes no se dieron cuenta de nada. Seguían corriendo en círculo, gruñendo, enseñándose los dientes y mirándose con ojos amenazadores, ¡ Pero ya no había ningún hueso! Porque, a esas alturas, ya se lo había comido el perrito.



Nombre y apellidos:

Vuelve a leer silenciosamente este cuento

Comprueba si has comprendido

1. ¿Qué encontró el perrito en esta historia? Subraya la respuesta verdadera.

   - Un coche
   - Un hueso
   - Un palo.

2. ¿Qué quería el perro más grande? Subraya la respuesta verdadera.

   - Comerse el hueso
   - Jugar con el perro.
   - Pasear en el parque

3. ¿Qué ocurrió cuando llegó otro perro grande? Subraya la respuesta verdadera.

   - Compartieron el hueso.
   - Se retaron gruñendo,
   - No hicieron nada los perros.

4. ¿Qué hizo entonces el perrito?

5. ¿Par quién tendría que haber sido el hueso?

¿Por qué?

Nombre y apellidos:

6. ¿Quién fue más listo?

¿Por qué?

7. ¿Por qué los perros grandes no se dieron cuenta de nada?

8. ¿Han ganado en esta lectura los más fuertes?

9. ¿Cómo hay que resolver los conflictos? Subraya lo que tu harías.

- Como quiera el más fuerte
- Dialogando
- Manteniendo la calma.

10. ¿Qué le dirías a dos compañeros o compañeras que están discutiendo violentamente?

Nombre y apellidos:

LECTURA COMPRENSIVA

EL HONRADO LEÑADOR

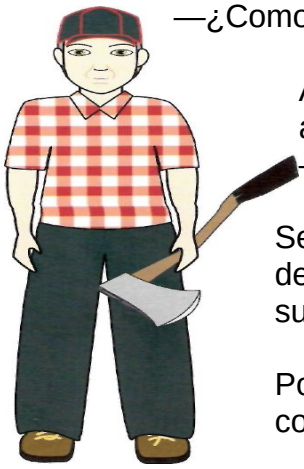
ESTE CUENTO NOS HABLA DE UN LEÑADOR QUE ERA MUY HONRADO Y NO QUISO MENTIR. Y POR SER ASÍ RECIBIÓ UN PREMIO.

Antes de comenzar la lectura

1. ¿Te molesta que tus amigos mientan?
2. ¿Tienes amigos que nunca mienten?
3. Adivina qué premio recibió el leñador por no ser mentiroso.

Presta atención a la lectura de tu profesora

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a quejarse tristemente:



—¿Como me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ioh, maravilla! una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:

—Espera, buen hombre, traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después aparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya.

Por segunda vez se sumergió la ninfa, para aparecer después con otra hacha de plata.

—Tampoco es la mía —dijo el triste leñador.
Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al aparecer llevaba un hacha de hierro.

—¡Oh, gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

—Pero, por decir la verdad, yo te regalo las otras dos. Has preferido ser pobre y no mentir y te mereces un premio.

Nombre y apellidos:

Vuelve a leer silenciosamente este cuento

Comprueba si has comprendido.

1. ¿Qué trabajo hace un leñador? Subraya la respuesta verdadera.

   - Cortar árboles ☐
   - Repara muebles ☐
   - Arregla grifos ☐

2. ¿Con qué corta los árboles? Subraya la respuesta verdadera.

   - Con un destornillador ☐
   - Con un martillo ☐
   - Con un hacha ☐

3. ¿Qué le ocurrió al leñador cuando cruzaba el puente?

   .....

4. ¿Qué hizo entonces el leñador?

   .....

   ¿Por qué? .....

5. ¿Quién acudió en su ayuda?

   .....

6. ¿Crees que la ninfa sabía cuál era el hacha del leñador?

   .....

7. ¿Por qué sacó primero la de oro y luego la de plata?

   .....

Nombre y apellidos:

8. ¿Mintió el leñador?

……

9. ¿Qué premio le dio la ninfa por no mentir?

……

10. ¿Qué le ocurre a las personas que son mentirosas?

……

Nombre y apellidos:

Comprensión Lectora Primer Ciclo

Primero

Actividades iniciales:

1. Asociar palabras con su imagen correspondiente.

t e l e | p i t o | p a t o

2. Elegir una palabra correspondiente a una imagen entre varias similares.

	C A M I N O
	C a m i ó n
	C o m e t a
	C a m a
	C a s a
	C o n o
	C a m a l e ó n
	C a m i l o
	C a m i s e t a

Nombre y apellidos:

3. Dibujar la imagen asociada a cada palabra.

E s p a d a	
M o s q u i t o	
P a l m e r a	

4. Asociar cada oración con su imagen correspondiente.

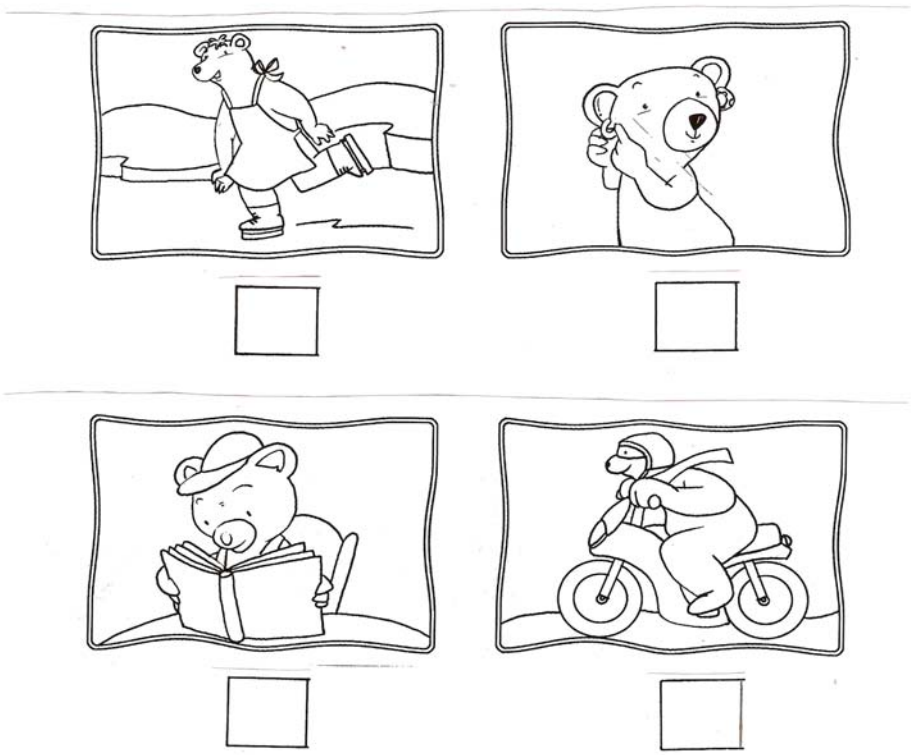
1. E l o s o D o n o s o m o n t a e n m o t o .

2. L a o s a A n t o n i a p a t i n a e n d e l a n t a l .

3. E l o s i t o A l o n s i t o l e e u n a p o e s í a .

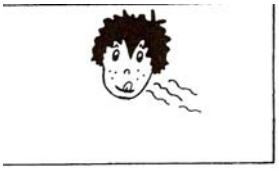
4. L a o s i t a L u i s i t a s e p o n e u n o s p e n d i e n t e s .

Nombre y apellidos:

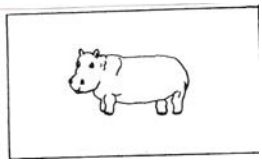


5. Leer oraciones y completar dibujos para que se correspondan con lo leído:

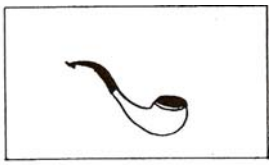
P e p e h u e l e l a p a e l l a d e p o l l o .



T u h i p o p ó t a m o t i e n e t o a l l a .



Nombre y apellidos:

Sale humo de la pipa. 

6. Comprender frases absurdas diciendo si es verdadero (V) o falso (F):

- **El pijama nos lo ponemos para salir a la calle.**	☐
- **Los ratones persiguen a los gatos.**	☐
- **Comemos la sopa con la cuchara.**	☐
- **Usamos bañador para ir a la piscina.**	☐
- **Nos ponemos los zapatos en las manos.**	☐

7. Ordenar las viñetas de un cuento en el orden en que suceden:

"Chispita era un pajarillo de colores que cantaba muy bien.

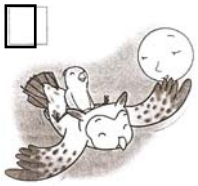
Un día los reyes del bosque lo vieron y lo llevaron a su palacio para regalárselo a su hija.

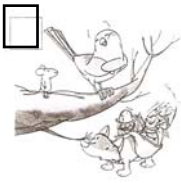
Lo metieron en una jaula de oro y Chispita no era feliz.

Una noche de luna llena sus amigos la ratita y el búho la liberaron para que volviera al bosque."

¿En qué orden sucedió? Escribe 1, 2 y 3

☐

☐ 

☐ 

Nombre y apellidos:

Lecturas

La señora Luna

La señora Luna
sonríe en el cielo.
Se ha puesto pendientes,
bufanda y sombrero.

Preguntas de comprensión lectora:

- Literales (explícitas):

1.- ¿Qué es la Luna?
- a) Una niña.
- b) Una mamá.
- c) Una señora.

2.- ¿Dónde está la Luna?
- a) En el agua.
- b) En el cielo.
- c) En la tierra.

3.- ¿Qué hace?
- a) Se ha puesto gafas.
- b) Se ha puesto un collar.
- c) Se ha puesto pendientes.

- Inferenciales y de interpretación:

4.- ¿Cómo está la Luna?
- a) Está triste.
- b) Está contenta.
- c) Está enfadada.

5.- ¿Hace frío o calor?

6.- ¿Cómo es la Luna?
- a) Presumida.
- b) Alocada.
- c) Ordenada.

7.- ¿Se puede poner la Luna pendientes, bufanda y sombrero? ¿Por qué?
- a) Sí.
- b) No.

8.- ¿Qué título le pondrías?
- a) La Luna.
- b) El cielo.

- Valorativas:

9.- ¿Crees que la Luna hace bien poniéndose esas cosas?
- a) Sí, porque así se siente mejor.
- b) No, porque los demás se van a burlar.
- c) Sí, porque debe hacerlo.

Nombre y apellidos:

María y Sara.

En verano María y Sara se reúnen en el río todas las mañanas. Las dos amigas nadan, corren, juegan y se ríen mucho. ¡Lo pasan de maravilla!

Preguntas de comprensión lectora:

- Literales (explícitas):

1.- ¿Dónde se reúnen?
- a) En la piscina. ☐
- b) En la playa. ☐
- c) En el río. ☐

2.- ¿Cuándo están juntas?
- a) Todo el día. ☐
- b) Por las tardes. ☐
- c) Por las mañanas. ☐

3.- Están en:
- a) Primavera. ☐
- b) Verano. ☐
- c) Otoño. ☐
- d) Invierno. ☐

4.- María y Sara:
- a) Patinan. ☐
- b) Corren. ☐
- c) Leen. ☐

- Inferenciales y de interpretación:

5.- ¿Saben nadar?
- a) Sí. ☐
- b) No. ☐

6.- María y Sara son:
- a) Una madre y una hija. ☐
- b) Dos niñas que son amigas. ☐
- c) Dos señoras que viven cerca. ☐

7.- ¿Cómo pasan el tiempo?
- a) Muy aburridas. ☐
- b) Muy divertidas. ☐
- c) Normal. ☐

8.- María y Sara
- a) Van al colegio. ☐
- b) Están de vacaciones. ☐
- c) Están de excursión. ☐

9.- ¿Qué título le pondrías?

- Valorativas:

10.- ¿Tú harías lo que hacen María y Sara?
- a) No, porque me cansaría de estar con mis amigos. ☐
- b) Sí, porque el verano es para divertirse. ☐

Nombre y apellidos:

Juan y Antonio.

Juan y su vecino Antonio están en la misma clase y asisten a la misma escuela. Ayer, como de costumbre, jugaron toda la tarde. Hoy Antonio fue a la clase sin sus deberes, sin papel y sin lápiz

Preguntas de comprensión lectora:

- Literales (explícitas):

1.- ¿Juan y Antonio asisten a la misma escuela?
- a) Sí.
- b) No.

2.- ¿Qué hicieron ayer?
- a) Leer.
- b) Ir al cine.
- c) Jugar.

3.- ¿Cuánto tiempo estuvieron jugando?
- a) Un buen rato.
- b) Una hora.
- c) Toda la tarde.

4.- ¿Qué ha pasado hoy?
- a) Que están cansados por jugar tanto.
- b) Que Antonio fue a clase sin sus deberes.
- c) Que Juan fue a clase sin papel ni lápiz.

- Inferenciales y de interpretación:

5.- ¿Juan vive cerca de Antonio?
- a) Sí.
- b) No.

6.- ¿Juan y Antonio son amigos?
- a) Sí.
- b) No.

7.- ¿Suelen jugar juntos?
- a) Casi nunca.
- b) Algunas veces.
- c) Todas las tardes.

8.- ¿Por qué no ha llevado Antonio los deberes hoy a clase?
- a) Porque no tenía lápiz y papel para hacerlos.
- b) Porque estuvo toda la tarde jugando.
- c) Porque no los entendía.

9.- ¿Qué título le pondrías?

- Valorativas:

10.- ¿Crees que hizo bien Antonio?
- a) Sí, porque jugar con los amigos es lo primero.
- b) No, porque puede jugar un rato y también hacer los deberes.
- c) No, porque le van a regañar.

Nombre y apellidos:

El tique

SUPERMERCADO AHORROTODO
C/ De arriba nº 3 Villadelprado
23 de abril de 2008

Producto	**Importe**
Queso	3 €
Yogures	2 €
Pescado	5 €
Pollo	4 €
Tomates	3 €
Huevos	2 €
Total	**19 €**

GRACIAS POR SU COMPRA

1. ¿Cómo se llama el supermercado?
2. ¿En qué calle está?
3. ¿De qué pueblo?
4. ¿Qué día se realizó esta compra?
5. ¿Cuánto valen los tomates?
6. ¿A qué corresponde este tique?
   a) Es una lista de la compra.
   b) Es la cuenta de un restaurante.
   c) Es un tique de supermercado.
   d) Son los ingredientes de una receta de cocina
7. ¿Qué producto es el más caro?
8. ¿Cuáles son los productos más baratos?
9. ¿Hay alguna bebida en la compra?
   a) Si.
   b) No.
10. ¿Te parece correcto el final?
11. ¿Crees que se lo ponen a tod@s l@s comprador@s?
12. ¿Tiene esta persona una alimentación saludable?
    a) ¿Por qué?

Nombre y apellidos:

Segundo

Lecturas

La pastora flautista

La pastora flautista
Había una vez una joven pastora. Un día se encontró una flauta. Era una flauta mágica que hacía bailar a todo el mundo.
Una tarde, el herrero del pueblo oyó la música de la flauta y empezó a bailar sin poder parar. Se enfadó tanto que dijo a los vecinos que la pastora era una bruja. Entonces, todos decidieron echar del pueblo a la joven.
Pero, antes de irse, la pastora les pidió que le dejaran tocar la flauta. Y en cuanto la oyeron, todos se pusieron a bailar. Los vecinos se lo pasaron tan bien que decidieron que la pastora se quedara en el pueblo con ellos.

1. ¿Cómo era la pastora?
   a) Vieja. ☐
   b) Joven. ☐
2. ¿Qué se encontró la pastora?
   a) Una varita mágica. ☐
   b) Una flauta mágica. ☐
   c) Una trompeta. ☐
3. ¿En que consistía la magia de la flauta.?
   a) Con su música se paraban los relojes. ☐
   b) Con su música se dormía la gente. ☐
   c) Con su música hacía bailar a todo el mundo. ☐
4. ¿Por qué se enfadó el herrero?
   a) No podía dejar de bailar. ☐
   b) Porque era tímido. ☐
5. Cuando los vecinos iban a echar a la pastora, ella pidió...
   a) Que le dejaran recoger el rebaño. ☐
   b) Que le dejaran tocar la flauta. ☐
6. Cuando los vecinos oyeron la música decidieron:
   a) Que se quedara ☐
   b) Que se marchara. ☐
7. ¿Quién es el protagonista?
   a) Un herrero. ☐
   b) Una pastora. ☐
8. La flauta era especial porque ...
   a) Era de oro ☐
   b) Era mágica. ☐
9. ¿Quién descubrió que la flauta era mágica?
   a) El herrero ☐
   b) La pastora ☐
   c) El flautista ☐
10. ¿Dónde estaba la herrería?

Nombre y apellidos:

a) En el centro del pueblo.
b) En las afueras, cerca de donde pastan las ovejas.

11. El herrero le dijo a los del pueblo que:
a) La pastora era una bruja.
b) La pastora era una joven alegre y divertida.

12. ¿Conoces algún otro cuento en el que haya una flauta mágica.?

13. ¿Qué título le pondrías?
a) La pastora flautista.
b) La banda de música.
c) El herrero vergonzoso.

Nombre y apellidos:

Marisa

TEXTO A

Marisa tiene fama de ser muy observadora e inteligente. Un día, sus amigos y amigas deciden ponerla a prueba. Van a visitarla y le llevan cuatro rosas; una de ellas es de plástico. Cuando le dan las rosas le piden que adivine, sin tocarlas, cuál es la rosa de plástico.
Marisa decide poner las flores en un jarrón con agua y sacarlas al jardín, donde su madre les ha preparado la merienda.
Marisa no deja de observar las flores del jarrón. Una abeja se para en ellas para recoger el polen . Sus amigos están merendando y se han olvidado de las rosas; pero Marisa no.
Al cabo de un rato, Marisa exclama:
-¡Ya está!. ¡Ya sé cuál es la rosa de plástico!. Es esta.
Marisa lo ha acertado.

Preguntas literales

- ¿De qué tiene fama Marisa?.
- ¿Qué le llevan sus amigos?.
- ¿Dónde pone Marisa las rosas?.
- ¿Para qué se posa la abeja en las rosas?.

Preguntas inferenciales

- ¿Dónde visitan a Marisa sus amigos?.
- ¿A qué hora del día la visitan?.

Preguntas interpretativas

- ¿Por qué Marisa no puede tocar las rosas?.
- ¿Por qué mete las rosas en agua y las saca al jardín?.
- ¿Le ayuda la abeja a descubrir la rosa de plástico?:¿Cómo?.
- ¿Qué título le pondrías a esta lectura?.

Preguntas valorativas

- ¿Crees que Marisa es observadora e inteligente?.¿Por qué?.
- ¿Por qué crees que sus amigos se olvidan de las rosa y meriendan tranquilamente?.
- ¿Pensabas tú que Marisa adivinaría cuál era de plástico?. ¿Por qué?.

Nombre y apellidos:

Dámaso.

Me llamo Dámaso y soy un gato que abandonó la ciudad. Allí vivía en una bonita casa llena de lujos y comodidades. Tenía una cesta para dormir, leche templada y la mejor comida para gatos. Pero mis dueños me dejaban solo mucho tiempo. Y, la verdad, me aburría un poco. Así que me fui.
Ahora vivo en el campo; aquí la vida es mucho más emocionante. Nunca sé qué voy a comer, pero tengo muchos amigos y… ¡soy libre!

Preguntas de comprensión lectora:

- Literales (explícitas):

1.- ¿Cómo se llama el gato?
- a) Didí.
- b) Dámaso.
- c) Diligente

2.- ¿Dónde vivía el gato?
- a) En una casa lujosa y cómoda.
- b) Cerca de un contenedor de basura.
- c) En los tejados.

3.- Tenía…
- a) Una cama para dormir.
- b) Una caja para dormir.
- c) Una cesta para dormir.

4.- ¿Qué comía en la casa?
- a) Las sobras.
- b) Comida para gatos.
- c) No sabía lo que iba a comer.

5.- ¿Qué comía en el campo?
- a) Las sobras.
- b) Comida para gatos.
- c) No sabía lo que iba a comer.

6.- ¿Cómo era la vida en el campo?
- a) Aburrida.
- b) Emocionante.
- c) Normal.

- Inferenciales y de interpretación:

7.- Los dueños del gato eran:
- a) Pobres.
- b) Ricos.

8.- ¿Trabajaban fuera de casa los dueños del gato? ¿Por qué?:
- a) Sí, porque lo dejaban mucho tiempo solo.
- b) No, porque siempre estaban en casa con él.

9.- El gato aburrido se fue…
- a) Al campo.
- b) A otra casa.
- c) A los tejados.

10.-¿Quién cuenta la historia?:

Nombre y apellidos:

a) Alguien que oyó la historia.
b) Los dueños del gato.
c) El gato Dámaso.
d) Los amigos del gato.

11.-Lo que más le gustaba era…

a) Comer bien.
b) Estar cómodo.
c) Tener muchos amigos y ser libre.

12.- ¿Qué título le pondrías?

a) Las sobras.
b) El gato aventurero.
c) El gato con botas .

- Valorativas:

13.- ¿Qué prefieres tú?

a) Estar solo y tener muchas chucherías y juguetes.
b) Tener muchos amigos.

Nombre y apellidos:

Gallinita ciega

POEMA

Gallinita
ciega

Gallinita estaba
presa en su corral,
con la pata atada
en un matorral.

Gallinita cose,
cose un delantal
para su pollito
que no sabe andar.

GLORIA FUERTES

Preguntas literales

- ¿Dónde estaba la gallina?
- ¿A qué tenía atada la pata?
- ¿Qué cose la gallina?
- ¿Para quién lo hace?
- ¿Qué no sabe hacer el pollito?

Preguntas interpretativas e inferenciales

- ¿De quién trata la poesía?
- ¿Crees que es una gallina pequeña?. ¿Por qué?
- ¿Por qué la llama gallinita?
- ¿Quién es la autora de este poema?
- ¿Podía salir la gallina del corral?. ¿Por qué?
- ¿Por qué no sabe andar el pollito?

Preguntas valorativas

- ¿Qué hace la gallina que no hacen las gallinas de verdad?
- ¿Crees que hay relación entre la gallina y el pollito?.¿Cuál?
- ¿Crees que esta poesía cuenta una historia real?. ¿Por qué?
- ¿Te ha gustado?. ¿Por qué?

LECTURA COMPRENSIVA

Victoria al escribir los números en su libreta lo pasa muy bien.

Para hacer el uno pinta una rayita de arriba abajo en el papel y le pone después una teja.

Para hacer el dos dibuja con cuidado el cuello de un cisne.

Para dibujar el tres pone dos montañas de pie y sigue con sus dibujos, para hacer un cuatro primero una cruz y después le baja un palito como una vela.

Sigue con el cinco y el seis. ¡Qué fácil es! El seis es un círculo que no puede cerrar. Y así poquito a poco hasta el nueve que lo pinta despacito primero un círculo y después le añade con cuidado una cola de gato.

Victoria ya sabe escribir todos los números.

Nombre y apellidos:

CURSO EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA 1º PRIMARIA

COMPRENSIÓN LECTORA

1.- Victoria escribe en:

a) la pizarra

b) el libro

c) su libreta

2.- Al número uno le pone:

a) una rayita y una teja

b) un círculo

c) un cuadrado

3.- El dos se parece al cuello de:

a) una jirafa

b) un pájaro

c) un cisne

4.- Después del cinco, pinta el:

a) cuatro

b) seis

c) siete

5.- ¿Cómo pinta el nueve?

a) con cuidado

b) corriendo

c) con pincel

6.- Al hacer el nueve le pone un círculo y una cola de:

a) león

b) gato

c) lagartija

7.- Crees que Victoria:

a) está aprendiendo los números

b) conoce muy bien los números

c) conoce todas las letras

8.- Conocer los números es:

a) muy importante

b) muy pesado

c) muy aburrido

9.- Con los números se puede:

a) saltar a la cuerda

b) jugar y contar

c) hacer una sopa

10.- ¿Cómo titularías esta lectura?

a) “Escribiendo números”

b) “Los números de Victoria”

c) “¡Qué bien me lo paso!”

LECTURA COMPRENSIVA

Era una casa con su huerta y su jardín.

En la casa vivían Clara y sus padres.

En la huerta de Clara, su papá cultivaba muchas verduras. Gordas coles de hojas verdes, largas zanahorias de color naranja, unos grandes tomates que primero eran verdes y después se ponían colorados, y en verano, unas grandes sandías que al abrirlas parecían un tapiz rojo, lleno de pepitas negras.

En la granja de Clara había también un corral hecho de madera, que su papá pintaba de blanco y azul todos los años.

En el corral había una vaca de color caramelo derretido que daba muy buena leche y que movía el rabo.

¡Cuántas cosas había en la casa de Clara!

Nombre y apellidos:

CURSO EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA 1º PRIMARIA

COMPRENSIÓN LECTORA

1.- La casa de Clara tenía:

a) piscina ☐

b) huerta ☐

c) huerta y jardín ☐

2.- El papá de Clara cultivaba:

a) verduras ☐

b) árboles ☐

c) maíz ☐

3.- Los tomates del huerto:

a) son muy pequeños ☐

b) son grandes ☐

c) son largos y anaranjados ☐

4.- El corral estaba pintado de:

a) rojo y blanco ☐

b) blanco y negro ☐

c) azul y blanco ☐

5.- En el corral había:

a) una gallina ☐

b) dos vacas ☐

c) una vaca ☐

6.- La vaca de Clara daba:

a) patadas ☐

b) buena leche ☐

c) buen queso ☐

7.- Para abrir una sandía:

a) llamamos a la puerta ☐

b) la cortamos con un cuchillo ☐

c) le damos con un martillo ☐

8.- En la mata, los tomates están:

a) maduros y luego verdes ☐

b) siempre verdes ☐

c) verdes y luego maduran ☐

9.- El papá de Clara hace tareas de:

a) agricultor ☐

b) mecánico ☐

c) médico ☐

10.- ¿Cómo titularías esta lectura?

a) “El huerto de Clara” ☐

b) “La casa de Clara” ☐

c) “La granja de Clara” ☐

Nombre y apellidos:

Comprensión Lectora:

Dime: ¿ Cuánto pesa un copo de nieve?

Dime cuánto pesa un copo de nieve, preguntó un gorrión a una paloma.

Nada de nada, le contestó.

Entonces debo contarte algo maravilloso, dijo el gorrión:

Estaba yo posado en la rama de un abeto, cerca de su tronco, cuando empezó a nevar. No era una fuerte nevada ni una ventisca furibunda. Nada de eso.

Nevaba como si fuera un sueño, sin nada de violencia. Y como yo no tenía nada mejor que hacer, me puse a contar los copos de nieve que se iban asentando sobre los tallitos de la rama en la que yo estaba. Los copos fueron exactamente 952. Al caer el siguiente copo de nieve sobre la rama que, como tú dices, pesaba nada de nada, la rama se quebró.

Dicho esto, el gorrión se alejó volando.

Y la paloma, toda una autoridad en la materia desde la época de Noé, quedó cavilando sobre lo que el gorrión le contara y al final se dijo:

Tal vez esté faltando la voz de una sola persona para que en este mundo tenga lugar la paz.

Nombre y apellidos:

Ejercicios de Comprensión Lectora.

1. ¿qué dos personajes son los protagonistas de la historia?

A. La paloma
B. El gorrión y la paloma
C. El gorrión y el oso
D. El gorrión

2. ¿Cuál es la pregunta que hace el gorrión?

A. ¿hace mucho frío?
B. ¿Cuándo se va a partir la rama?
C. ¿Cuánto pesa un copo de nieve?
D. ¿Donde hay comida en invierno?

3. ¿Cómo era la tormenta?

A. como un sueño
B. muy violenta
C. muy sonora y ruidosa
D. serena y tranquila

4. ¿Cuántos copos de nieve contó el gorrión?

A. ninguno
B. uno

Nombre y apellidos:

C. 952

D. 999

5. ¿Qué ocurrió cuando cayó el siguiente?

A. que la rama se partió

B. nada

C. que hubo un terremoto

D. que cayeron más

6. ¿Cuáles fueron las palabras finales de la paloma?

A. hace falta mucha gente

B. Tal vez hace falta la voz de una sola persona para que haya paz

C. nunca habrá paz

D. la voz de cada uno es necesaria para la paz

Nombre y apellidos:

Comprensión Lectora

Hay un colegio

en el fondo del mar,

y allí los "bonitos"

bajan a estudiar.

Y el que más escribe

es el calamar,

y el que menos sabe

no sabe la "a".

A dar la lección

"Pez Espada" va,

lleva su puntero

para señalar:

"Con olas y barcas,

el Norte del mar,

y limita al Este

con playas sin par..."

Y después, muy serios,

Nombre y apellidos:

todos a rezar:

Pupitre de perlas,

bancos de coral,

encerado verde

y tiza de sal.

Muchos pececitos

ríen al sumar.

Y el buzo a los peces

bajaba a asustar,

con su cara blanca

dentro de un cristal.

Gloria Fuertes.

Ejercicios de Comprensión Lectora.

¿Dónde está la escuela de los bonitos?

a) En el fondo del mar. ☐

b) En la playa cerca del mar. ☐

c) En un submarino. ☐

¿Qué dice el poema del calamar?

Nombre y apellidos:

a) Que no sabe la "a".

b) Que es quien más escribe.

c) Que es el que enseña a los demás.

¿Quién enseña a los demás?

a) El bonito.

b) El calamar.

c) El Pez Espada.

¿Dónde se encuentran las mejores playas?

a) Al Norte del colegio.

b) Al Este del Colegio.

c) Al Sur del Colegio.

¿Qué es lo último que hacen en el colegio?

a) Rezar.

b) Leer.

c) Escribir.

¿Por qué dice Gloria Fuertes "tiza de sal"?

Nombre y apellidos:

a) Porque la tiza tiene sabor salado.

b) Porque la tiza y la sal son de color blanco.

c) Porque para hacer tiza se necesita sal.

A los pececitos el hacer sumas...

a) Les agota, les cansa.

b) Les gusta hacerlas porque les da risa.

c) Les parece inútil, que no sirve para nada.

¿Por qué el buzo lleva su cara dentro de un cristal?

a) Porque ese buzo era miope.

b) Los buzos llevan la cabeza en un casco con cristal.

c) El buzo está dentro de un submarino con cristales.

¿Qué nombre le pondrías esta poesía?

a) **El calamar y su tinta.**

b) **Los peces van a la escuela**

c) **Bonitos en el mar**

Nombre y apellidos:

CURSO EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

LECTURA COMPRENSIVA

Había una vez una casa en al esquina, que tenía las ventanas verdes. Allí vivía un ratón que se llamaba Pancho.

Un día salió de su escondite y muy decidido se fue a cazar gatos.

Cuando llegó al pasillo se escondió detrás de un mueble grande que tenía muchos cajones y esperó a ver cuando llegaba el gato.

Estando allí escondido moviendo sus bigotes, se puso a pensar y dijo: -¡¡Anda, si los ratones no cazan gatos, es al revés!!

Se asustó mucho.

Y le entró tanto miedo, que salió corriendo hacia su escondite. Parecía un coche de carreras de lo deprisa que iba.

Pancho es un ratón de lo más despistado.

Nombre y apellidos:

CURSO EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

CUESTIONARIO

1.- La casa del cuento estaba:

a) en la esquina

b) en el parque

c) en el monte

2.- ¿De qué color tenía la casa las ventanas?

a) rojo

b) amarillo

c) verde

3.- El ratón salió a cazar:

a) pájaros

b) gatos

c) peces

4.- El ratón se escondió detrás:

a) de la puerta

b) de un mueble

c) de un cajón

5.- Estando escondido movió.

a) sus patitas

b) el rabo

c) sus bigotes

6.- El ratón corría tan deprisa que parecía:

6.- El ratón corría tan deprisa que parecía:

a) un coche de carreras

b) una moto

c) una bici de carreras

7.- Cuando se dice salir, también podemos entender:

a) asomarse

b) esconderse

c) correr

8.- Pancho es un ratón:

a) muy listo

b) muy distraído

c) muy grande

9.- A Pancho le gusta cazar:

a) animales

b) caramelos

c) flores

10.- Este cuento podría llamarse:

a) “El ratón miedoso”

b) “El susto del ratón”

c) “El ratón despistado”

Nombre y apellidos:

LECTURA COMPRENSIVA

Había un tren pequeño.

Tenía una máquina amarilla que parecía un sol. Detrás sólo llevaba tres vagones de color rojo, como las flores de las amapolas.

En la máquina, el conductor tocaba una campana muy brillante. La campana sonaba muy fuerte haciendo TILÍN, TILÍN.

El trenecito corría muy poco, porque le gustaba ir viendo el paisaje que había junto a las vías.

El conductor se asomaba a la ventana de la máquina amarilla.

El conductor se pasaba el día saludando a las casas y a las granjas por las que pasaba, y también saludaba a las vacas y a los corderos.

Era un tren pequeño pero muy simpático.

Nombre y apellidos:

CURSO EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

CUESTIONARIO

1.- El tren del cuento era:

a) grande ☐

b) mediano ☐

c) pequeño ☐

2.- La máquina era:

a) azul ☐

b) amarilla ☐

c) roja ☐

3.- ¿Cuántos vagones tenía el tren?

a) muchos ☐

b) pocos ☐

c) ninguno ☐

4.- El conductor tocaba:

a) la campana ☐

b) el pito ☐

c) las palmas ☐

5.- El tren:

a) corría mucho ☐

b) estaba parado ☐

c) corría muy poco ☐

6.- Al trenecito le gustaba:

6.- Al trenecito le gustaba:

a) ver la televisión ☐

b) ir viendo el paisaje ☐

c) ir viendo el mar ☐

7.- Ser simpático es:

a) ser gracioso ☐

b) ser inquieto ☐

c) ser muy pesado ☐

8.- El conductor saludaba:

a) a sus amigos ☐

b) a los edificios y los animales ☐

c) a las olas del mar ☐

9.- Para ver el paisaje vamos:

a) despacio ☐

b) corriendo ☐

c) con los ojos cerrados ☐

10.- El cuento se podría titular:

a) “Un viaje en barco” ☐

b) “El tren” ☐

c) “El paseo del tren” ☐

Nombre y apellidos:

EL VIENTO Y EL SOL

El sol y el viento discutían para ver quién era el más fuerte.
El viento decía: ¿Ves aquel anciano envuelto en una capa?
Te apuesto a que le haré quitar la capa más rápido que tú.
Se ocultó el sol tras una nube y comenzó a soplar el viento,
cada vez con más fuerza, hasta ser casi un ciclón,
pero cuanto más soplaba
tanto más se envolvía el hombre en la capa.
Por fin el viento se calmó y se declaró vencido.
Y entonces salió el sol
y sonrió dulcemente al anciano.
No pasó mucho tiempo hasta que el anciano,
acalorado, se quitó la capa.
El sol demostró entonces al viento que la suavidad
y el amor de los abrazos son más poderosos
que la furia y la fuerza.

Esopo (600 AC)

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Quiénes discutían?

a) El viento y el anciano

b) El anciano y el sol

c) El viento y el sol

2.- ¿Por qué discutían?

a) Porque querían averiguar quién era el más rápido

b) Porque querían averiguar quién era el menos valiente

Nombre y apellidos:

c) Porque querían averiguar quién era el más fuerte

3.- ¿En qué momento del día se desarrolla la historia?

a) De madrugada ☐

b) De noche ☐

c) De día ☐

4.- ¿Cómo crees que se sintió el viento?

a) Derrotado ☐

b) Cansado ☐

c) Asustado ☐

5.- El anciano se quitó la capa porque:

a) Tenía fiebre ☐

b) Se la iba a dejar a un amigo que pasaba por allí ☐

c) Tenía calor ☐

6.- ¿Quién fue más listo?

a) El sol ☐

b) El viento ☐

c) Ninguno de los dos, el anciano ☐

7.- ¿Cuál es la enseñanza de esta lectura?

☐

8.- ¿Qué otro título le pondrías?

☐

Nombre y apellidos:

9.- Inventa otro final distinto

10.- ¿Qué piensas hacer tú cuando tengas que convencer a un/a amigo/a de algo con lo que no esté muy de acuerdo?

Nombre y apellidos:

LECTURA Nº 2

Érase una vez dos amigos que paseaban por el bosque. De pronto, apareció un oso que quería atacarlos. Uno de ellos se encaramó a un árbol y se escondió, mientras que el otro se quedó en el camino, se dejó caer al suelo y simuló que estaba muerto.

El oso se acercó y lo olfateó, pero él aguantó la respiración, así que el animal pensó que estaba muerto y se fue.

Cuando el oso se alejó, bajó del árbol y preguntó riendo a su compañero:

- ¿Qué te decía el oso al oído?
- Me decía que quien abandona a un amigo cuando hay peligro es un cobarde.

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Por dónde iban los dos amigos paseando?

a) Por el parque

b) Por la calle

c) Por el bosque

2.- El oso apareció:

a) De pronto

b) Poco a poco

c) Muy despacio

Nombre y apellidos:

3.- ¿Qué sintieron los amigos al ver al oso?

a) Alegría

b) Miedo

c) Risa

4.- ¿Qué hizo uno de ellos?

a) Salir corriendo

b) Taparse los ojos

c) Subirse a un árbol

5.- ¿Y el otro, qué hizo?

a) Nada

b) Engañó al oso

c) Se puso a llorar

6.- ¿El primero de ellos cómo se portó?

a) Fue un buen amigo

b) Fue un valiente

c) Se portó como un cobarde

7.- ¿Cuándo bajó del árbol el niño?

a) Cuando se sintió triste

Nombre y apellidos:

b) Cuando comprendió que estaba a salvo ☐

c) Cuando su amigo le avisó ☐

8.- ¿Qué crees que nos quiere enseñar esta lectura?

a) Que a los amigos no se abandonan ☐

b) Que el oso es un animal cariñoso ☐

c) Que los niños no deben ir solos al bosque ☐

9.- El oso es un animal:

a) Doméstico ☐

b) Salvaje ☐

c) Mimoso ☐

10.- Pon un título a esta lectura

☐

Nombre y apellidos:

1ª LECTURA

Con la mitad de un periódico
hice un buque de papel,
y en la fuente de mi casa
va navegando muy bien.

Mi hermana con su abanico
sopla que sopla sobre él.
¡ Muy buen viaje, muy buen viaje,
buquecito de papel!

Preguntas

1.- ¿ De qué está hecho el buquecito?

2.- ¿ Dónde navega muy bien?

3.- ¿ Quién le sopla con su abanico?

4.- Escribe una palabra sinónima a buque y realiza una frase

5.- ¿Has leído alguna vez algún periódico? ¿ Sirven para hacer barquitos?

6.- ¿ Qué significa la frase " Mi hermana con su abanico sopla y sopla sobre el buque"

7.- ¿ Sabes hacer barquitos de papel? ¿ Y otras figuras?

8.- ¿ Has viajado en barco? ¿ Qué otros medios de transporte conoces en los que hayas viajado?

9.- Inventa un título para esta historia

10.- Haz un dibujo sobre la poesía que has leído

Nombre y apellidos:

2ª LECTURA

Hoy hace viento. Las ramas de los árboles se mueven mucho. María sale a la calle con abrigo, bufanda y gorra. En la calle, María tiembla de frío y vuelve a su casa. María se calienta en la estufa.

Preguntas

1.- ¿ Cómo se llama la niña de la historia?

2.- ¿ En qué estación del año se encuentra María? ¿ Por qué lo sabes?

3.- ¿ Dónde vive María?. Elige la respuesta correcta

- en el campo
- en la ciudad
- en un bosque

4.- ¿ Cuál es tu estación favorita?¿ Por qué?

5.- ¿ Por qué crees que vuelve a su casa María?

6.- Escribe verdadero o falso según corresponda

- María se calienta en la chimenea
- Hace mucho viento, pero hace calor
- María tiene un abrigo y una bufanda
- Las ramas de los árboles no se mueven

7.- ¿ Dónde se encuentran los árboles y plantas en una ciudad?

8.- Completa cada frase con la palabra adecuada

- El viento mueve las _____(casas, ramas, flores)
- El parque está lleno de _____(coches, árboles, animales)
- María tiembla de _____(miedo, calor, frío)

9.- Escribe un título para esta historia

Nombre y apellidos:

Lectura 2º Curso: El dragón Regadera

Esta es la historia de un dragón que no era como los demás dragones. En lugar de echar fuego, echaba agua. Por eso le llamaban Regadera.

A Regadera le hubiera gustado poder sacar fuego por su boca como hacían sus amigos, pero no había manera. Cada vez que la abría, en lugar de fuego echaba un gran chorro de agua.

Un buen día en que los dragones de la ciudad se fueron de paseo, Regadera se quedó triste y solo, sentado al borde del camino.

¿Qué te sucede? —le preguntó una niña que pasaba

— ¡Búa, búa! No puedo echar fuego. Sólo echo agua.

— ¿Por eso estás tan triste?

— Sí, porque no tengo trabajo. No sirvo para nada.

— No te preocupes —dijo la niña —. Te llevaré a mi ciudad y veremos cómo puedes ayudarnos.

La niña llevó a Regadera a su ciudad y lo presentó al alcalde.

El señor alcalde llamó a sus tres ayudantes y les preguntó:

— ¿Creéis que este dragón nos será útil?

— ¡Claro que sí! —dijo el primero —. Con el calor que hace puede bañarnos a todos como si fuera una ducha.

— ¡Claro que sí! —dijo el segundo—. Puede ayudar a los bomberos a apagar el fuego.

—Y a regar las flores del parque —exclamó el tercero. Regadera se sintió muy feliz.

Desde entonces trabaja en aquella ciudad y está muy contento porque ve que sirve para muchas cosas.

Y el que no lo crea, ya sabe: que vaya y lo vea.

El dragón Regadera -

¿Por qué al dragón le llamaban Regadera?

¿Recuerdas con quién se encontró el dragón?

¿Adonde llevó la niña a Regadera?

¿A quién se lo presentó?

¿De qué manera fue útil Regadera?

Si yendo por un camino te encontrases con un dragón, ¿qué harías?

Di el nombre que pondrías a un dragón que echase por la boca: fuego, espuma, viento, caramelos.

Nombre y apellidos:

Lectura 3º Curso: El gusano de luz

Hace mucho tiempo vivía un gusano que estaba enamorado de la Luna.
Cada noche, cuando la Luna bordaba con hilos de plata en el cielo y dibujaba estrellas, el gusano salía de su agujero y se pasaba largas horas contemplándola.
— ¡Qué lejos está la Luna! —decía el gusano suspirando—. Nunca le podré contar mis secretos.
Pero he aquí que una noche la Luna perdió un pendiente y bajó a la Tierra a buscarlo.
El gusano la vio y habló con ella:
— ¿Qué os pasa, señora?
— He perdido el pendiente —contestó a Luna.
Entonces, el gusano cogió una flor y se la dio a la Luna.
La Luna, agradecida, cogió un poco de su luz y la dejó encima del gusano.
A partir de aquella noche, el gusano brilla en la oscuridad.
La Luna lo mira desde el balcón del cielo y sonríe mientras se toca el pendiente de flor que le regaló el gusano.

El gusano de luz

¿En qué momento del día sucede la acción del cuento? por la mañana - por la noche - por la tarde.
¿Qué había perdido la Luna?
¿Qué le dio el gusano de luz?
¿Qué le regaló como agradecimiento la Luna?
¿Has visto alguna vez un gusano de luz?
Al gusano de luz también se le llama luciérnaga. Ya sabes que da luz en la oscuridad.
Di el nombre de otras cosas que puedan dar luz.
¿Qué secretos crees que quería contar el gusano a la Luna?

Nombre y apellidos:

Antes de la Lectura.-

Observar detenidamente el dibujo que ilustra la lectura. ¿Quiénes hay?¿Dónde están?¿Qué están haciendo?¿Quién está en la cama?¿Son médicos los que están de pie?¿Por qué lo sabes?.
Después de esta observación ¿De qué tratara le lectura?

Durante la Lectura.-

Escuchar la lectura de la poesía con atención, memorizando el ritmo y la musicalidad del Romance.
Leer individualmente, reforzando la lectura de los signos de puntuación, puntos, comas, comillas, y exclamación.

Vocabulario.-

Seda, pardo, estrado, costillas, cirujano y pulso.
Buscar las palabras en el diccionario, comentar el significado dentro del contexto de la lectura. Formar oraciones orales con costillas, cirujano y pulso.

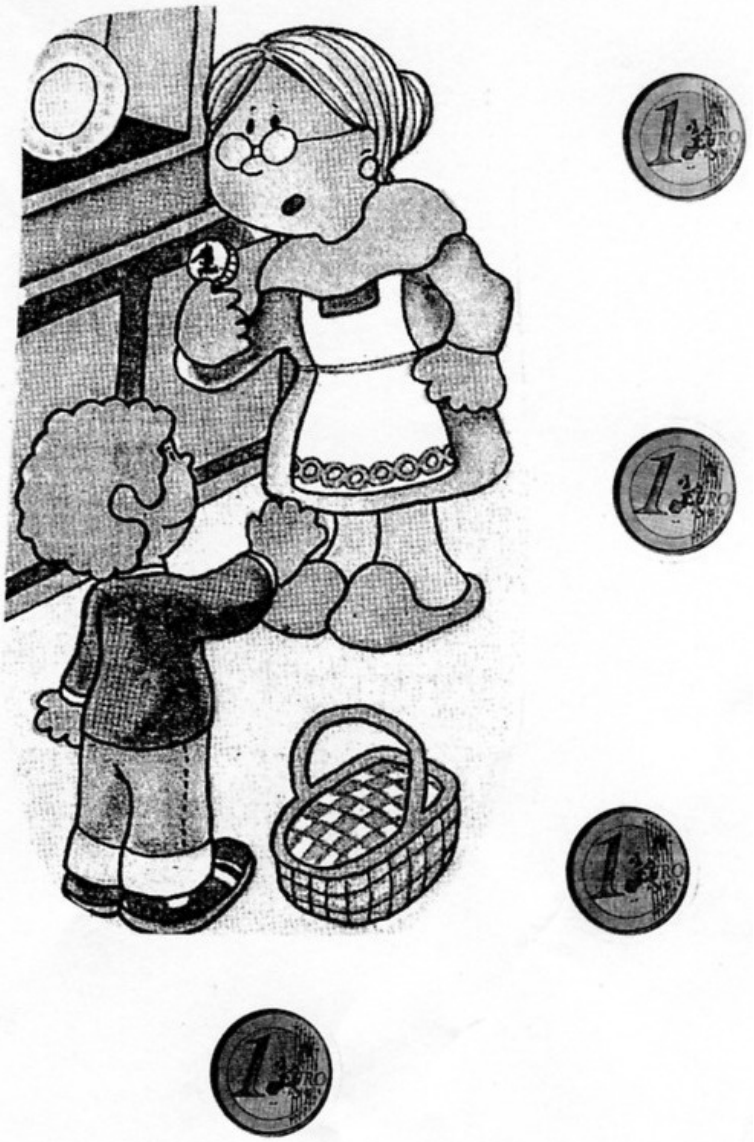
COMPRENSIÓN ORAL.-

¿Qué otros medios para comunicarte conoces además de las cartas?
¿Cuál es el medio más rápido que hay para comunicarse con otras personas?
¿Hay otros medios que sean por escrito?
¿Era una buena noticia la que ha recibido don Gato?
¿Creen los médicos que se curará don Gato?
¿De quién te gustaría recibir noticias?
Cuando alguien tiene un accidente¿ que es mejor llevarlo a casa o al hospital?
¿Crees que don Gato morirá? ¿Por qué?
¿Sabes que quiere decir que un gato tiene siete vidas?
Memoriza y recita el poema.

Valor educativo.- La Alegría.

LECTURA Nombre y apellidos: Tercer trimestre

Título: "Con un euro"



-Abuelita tengo un euro,
¿vienes conmigo a comprar?
-¿qué te gusta,José Enrique,
en qué lo piensas gastar?

-Quiero pipas, caramelos,
chocolate,mazapán,
avellanas,cacahuetes,
nueces,almendras,un flan..

-Pero, niño, que los euros
no se pueden estirar,
que si fueran como el chicle
¡cuánto pobre iba a cenar!

-¿Por qué no cenan los pobres?
-pués porque no tienen pan.
-Entonces, cómprame un bollo
y se lo vamos a dar.

Antonio A. Gómez Y

Comprensión Escrita.-
¿Qué personajes aparecen en la lectura?

Enumera las cosas que se quiere comprar José Enrique:

¿Qué hay en la lectura que se puede estirar?

¿Qué decide el niño al final?

¿Qué otro título le pondrías?

Memoriza y recita la poesía.

3.¿La gata está asustada?

a. Sí, porque mi madre le regañó mucho y se enfadó con ella.

4. LA ESCUELA

Cuando voy a la escuela me levanto muy temprano. Me pongo pantalón y el jersey. Después desayuno leche, tostadas y mantequilla. El miércoles y el viernes me pongo el chándal.

Preguntas:

1.¿Por qué tengo que madrugar?

a. Porque tengo que ir al colegio y no puedo llegar tarde.

2.¿Qué hago para tomar energías para ir a la escuela?

Nombre y apellidos:

LA ALFOMBRA VOLADORA

Un día, en el cole, la seño Alicia pregunta a los niños:

- ¿Cuál es el medio de transporte más rápido?
- ¡El avión! –exclama Coque-. Yo he ido cuatro veces en él. Volamos muy alto y muy rápido.
- Pues la nave de nuestro amigo Pupi el marciano es más rápida –interrumpe Blanca-.
- Bueno, ¿y qué otros transportes conocéis? –continua Alicia-.
- ¡Las alfombras voladoras! –dice Pupi orgulloso-.

Coque se ríe y Pupi se pone triste. No le gusta que se rían de él. En el recreo Pupi se mete en su nave y Coque se cuela dentro también.

La nave sale disparada y aterrizan en un lugar desconocido. Salen de ella y ven muchas personas que no conocen. Coque grita asustado:

- ¡Socorro! ¡Me quiero ir de aquí! ¡Aquí! ¡Aquí! ¡Aquí!

Muchos niños de ese lugar al ver gritar a Coque y oír el eco se ríen de él, pero Pupi le coge de la mano y corren a una tienda cercana. Allí un anciano les dice:

- Tenéis que ir a la montaña del eco. Esta alfombra voladora os llevará. Cuando lleguéis la abrís y el eco se meterá dentro.

Los dos se suben en la alfombra y salen volando a toda velocidad. Vuelan por encima de las nubes y sienten cosquillas en la tripa. ¡Qué divertido!

Coque ve que no ha estado bien reírse de Pupi. Ahora se lo están pasando muy bien los dos juntos. Por eso le dice:

- Pupi, ¿Me perdonas?

Pupi le dice que sí, que le perdona. Cuando llegan a la montaña abren la botella y el eco: ¡Zas! Se mete dentro.

Al volver a la ciudad en busca de su nave ya no hay nadie; hasta la tienda ha desaparecido. El silencio es total.

Pupi y Coque se montan en la nave y, en unos segundos, están de nuevo en el patio del colegio, tan amigos.

PREGUNTAS

Inicio.-

¿Qué les pregunta la seño Alicia a los niños?

¿Qué medio de transporte es más rápido según Coque?

¿Y según Pupi?

Nudo.-

¿Por qué se ríe Coque de Pupi?

Cuando llega el recreo, ¿dónde se meten los dos?

¿Qué pasa después?

¿Qué les entrega el anciano?

¿Para qué tienen que ir a la montaña del eco?

¿Cómo se sienten Pupi y Coque volando en la alfombra?

Cuando Coque ve que no ha estado bien reírse de Pupi, ¿qué le dice?

Desenlace. –

Al llegar a la montaña del eco abren la botella, ¿qué sucede entonces?

¿Qué ocurre cuando vuelven a la ciudad en la que estaba su nave?

Nombre y apellidos:

UN “PERFECTO” DÍA DE CAMPO

Hace un día estupendo de primavera. Uno de esos días perfectos para ir al campo. La seño Alicia ha organizado una excursión. Y allá van los cinco excursionistas montados en el coche: Pupi, Nachete, Coque, Matilde y la seño Alicia.

- ¡Qué bien se está aquí!- dice Matilde cuando llegan. Pero no sabe lo que le espera.

Pupi ha cogido una abeja y la pone suavemente en la mano de Matilde, para que le haga cosquillas como a él. La abeja le pica a Matilde y le pone la mano como una cebolla.

Pupi, muy disgustado por su confusión quiere arreglarlo llevándole un precioso ramo de flores. Pero entre las flores hay ortigas que pican mucho. La mano de Matilde se pone como un enorme bollo de pan con mermelada de frambuesa.

Por fin, Pupi encuentra el regalo perfecto para que Matilde esté contenta: le mete en el bolso una preciosa ranita. Seguro que le gustará.

Menos mal que los niños no estarán delante cuando Matilde, al llegar a casa, abra el bolso y la ranita le salte a la cara. Menudo día de campo; sobre todo para la pobre Matilde.

PREGUNTAS

Inicio.-

¿Cuántos excursionistas van al campo?

¿Qué medio de transporte utilizan?

Nudo.-

¿Qué dice Matilde cuando llegan al campo?

¿Para qué le da Pupi una abeja a Matilde?

¿Qué pasa entonces?

¿Cómo se siente Pupi?

¿Qué hace entonces para arreglarlo?

¿Cuál cree Pupi que es el regalo perfecto para Matilde?

Desenlace.-

¿Qué le mete a Matilde en el bolso?

¿Por qué?

¿Cree Pupi que le gustará a Matilde su regalo?

Nombre y apellidos:

PRIMER CICLO

Ya estaba muy cerca la primavera. Las flores brillaban en los campos. Se oía el canto de los pájaros ocultos entre las ramas de los árboles.

CONTESTA

1. ¿Qué estaba ya cerca?
   - o Las flores
   - o La primavera
   - o Los pájaros

2. ¿Quiénes brillaban en los campos?
   - o Los pájaros
   - o El sol
   - o Las flores

3. ¿Cómo titularías la lectura?
   - o Las flores brillan.
   - o El canto de los pájaros.
   - o Ya llega la primavera.

4. ¿Qué se oía?
   - o Las flores.
   - o Las ramas de los árboles.
   - o El canto de los pájaros.

5. ¿Dónde se ocultaban los pájaros?
   - o Entre las flores del campo.
   - o Entre las ramas de los árboles.
   - o Entre la hierba del campo.

6. ¿En qué estación está ahora?
   - o En primavera.
   - o En otoño.
   - o En invierno.

7. ¿Qué significa que estaba muy cerca la primavera?
   - o Que ya es primavera.
   - o Que está al lado de la primavera.
   - o Que pronto será primavera.

8. Escribe verdadero o falso.
   - o Se oía el canto de los pájaros.
   - o Los perros se ocultaron entre las ramas.
   - o Las flores brillaban en mi casa.

9. Completa lo que falta.

Las _____ brillaban en los _____.

Nombre y apellidos:

9. En la lectura hay una palabra con m antes de p. ¿Cuál es?

Colorea la m.
Escribe una frase con esa palabra.

10. ¿Qué estación del año te gusta a ti más? ¿Por qué?

11. Haz un dibujo sobre lo leído.

12. Escribe la lectura con tus palabras.

Nombre y apellidos:

PRIMER CICLO

Todos los niños de la clase están sentados. Carlos reparte el bizcocho y la maestra el chocolate. Todos están muy contentos y quieren un poco.

CONTESTA

1. ¿Quienes están sentados?
   - o Todos los niños de la clase
   - o Carlos
   - o La maestra

2. ¿Qué reparte Carlos?
   - o Una tarta
   - o Un bizcocho
   - o Un regalo

3. ¿Quién reparte el chocolate?
   - o Carlos
   - o La maestra
   - o Los niños

4. ¿Cómo están los niños?
   - o Nerviosos
   - o Tristes
   - o Contento

5. ¿Qué quieren los niños?
   - o Bizcocho y chocolate
   - o Un trozo de tarta y chocolate
   - o Un zumo y galletas

6. ¿Qué estarán celebrando los niños?
   - o El cumpleaños de la maestra
   - o El cumpleaños de Carlos
   - o La fiesta de fin de curso

7. ¿Quién habrá traído el bizcocho y el chocolate?
   - o La maestra.
   - o Las madres de los niños.
   - o La mamá de Carlos.

8. ¿Qué título podrías a la lectura?
   - o La fiesta
   - o El cumpleaños de Carlos
   - o Qué divertido

9. ¿Quién es el protagonista de la lectura?
   - o Los niños
   - o Carlos
   - o La maestra

Nombre y apellidos:

10. Escribe verdadero o falso
    - Todos están muy contentos
    - La maestra reparte el bizcocho
    - Carlos no quiere chocolate

11. Escribe delante de estas frases 1, 2, 3 según el orden en que aparecen en el texto.
    - Todos están muy contentos.
    - Todos los niños de la clase están sentados.
    - Carlos reparte el bizcocho.

12. Completa lo que falta.

    - Todos los _____ de la clase _____ sentados.

13. ¿Te ha gustado lo que ha llevado Carlos para celebrar su cumpleaños? ¿Por qué?

14. Escribe la lectura con tus palabras.

Nombre y apellidos:

Lectura: El helado de chocolate

Para alumnos de Primero de Primaria.

A María le gustan mucho los helados y sus preferidos son los de chocolate. El otro día pasamos por una heladería y se tomó dos tarrinas de las grandes. Por la noche le dolió tanto la barriga que no le quedaron ganas de tomar más helados de chocolate.

Nombre y apellidos:

Nombre: _____ **Fecha:** _____

<u>Ficha de lectura</u>: El helado de chocolate

1.- ¿Quién es la protagonista de la historia?_____

2.- ¿Qué le gusta a María?_____

3.- ¿Cuántos helados se tomó el otro día?_____

4.- ¿Qué le pasó por la noche?_____

5.- ¿Tiene aún ganas de comer más helado?_____

6.- ¿Crees qué hizo bien María al comer tanto helado?_____

¿Por qué?_____

7.- ¿Cómo son los helados? Rodea.

FRÍOS CALIENTES DULCES SALADOS

8.- Une con flechas:

EL OLOR DE LA COLONIA • ☐ ☐ **• GUSTO**

EL PODER VER LOS COLORES • ☐ ☐ **• OÍDO**

EL SABOR DULCE DEL CHOCOLATE • ☐ ☐ **• OLFATO**

LOS SONIDOS DE LA MÚSICA • ☐ ☐ **• TACTO**

LA SUAVIDAD DE UN PELUCHE • ☐ ☐ **• VISTA**

9.- Subraya en azul lo que está relacionado con el frío y en rojo lo relacionado con el calor:

Sol- nieve- estufa- frigorífico- playa- jersey- sopa- bañador- gorro- camiseta- chimenea- abanico- cubito de hielo- verano- manta- invierno

10.- ¿Te gustan los helados?_____**¿Cuál es tu sabor preferido?**_____

_____

¿Dónde compras los helados?_____

Nombre y apellidos:

Lectura: **El pastor mentiroso**
Para alumnos de Primero de Primaria

Pedro era un joven pastor al que le gustaba mucho decir mentiras.

Una mañana, los vecinos oyeron gritar a Pedro:

-¡Socorro! ¡Socorro! ¡El lobo!

Todos corrieron a ayudarlo. Pero cuando llegaron, se lo encontraron riendo a carcajadas.

- Os lo habéis creído. ¡Que bueno!

Sin embargo, un día el lobo apareció de verdad. Pedro pidió ayuda

Y nadie le hizo caso. Por suerte, el lobo se marchó. Pero, desde entonces, Pedro decidió no volver a mentir más.

Nombre y apellidos:

Nombre: **Fecha:**

<u>Ficha de lectura</u>: El pastor mentiroso

1.- ¿Qué es el personaje principal de esta historia?

2.- ¿Por qué lo sabes? Subraya la respuesta correcta.

. Por qué es el más listo.

. Por qué todo le sucede a él.

3.- ¿Cómo es Pedro?. Rodea.

Simpático mentiroso triste alegre

4.- ¿Qué le gustaba hacer a Pedro?

5.- ¿Quiénes fueron a ayudar a Pedro?

6.- Cuando el lobo apareció, ¿Fueron los vecinos a ayudar a Pedro?

7.- ¿Qué aprendió Pedro con lo que le ocurrió?

8.- ¿Por qué son peligrosos los lobos?

9.- ¿Has mentido alguna vez a tus padres? ¿Qué pasó?

10.- Dibuja lo que más te ha gustado de esta historia.

Nombre y apellidos:

LECTURAS PARA PRIMERO DE PRIMARIA

EL DESPERTADOR

Doña Despistes abre los ojos,y desde la cama,ve el sol por la ventana.Hay mucha claridad.
-Qué raro-piensa Doña Despistes.Al momento se gira a mirar qué hora es.
Su reloj despertador marca las 9:42.
-¡Qué horror!-exclama-.¡Ayer me olvidé de poner el despertador y me he quedado dormida!.¡Voy a llegar tardísimo al colegio!.
A todo correr,doña Despistes se ducha,se viste y sale de casa hacia el colegio.
Doña despistes se cruza con varios alumnos suyos:Patricia,Pablo,Sergio…Todos van andando de la mano de sus padres.Ninguno lleva mochila.Pero doña Despistes va tan rápida que ni se da cuenta.
Tampoco se da cuenta de que todas las tiendas están cerradas.Ni de que hay menos tráfico en la calle.Ni de que la gente anda sin prisa.
Cuando por fin llega al colegio,se encuentra la puerta cerrada.Pero aún sucede algo más extraño.¡No se oye ni un ruido!
De pronto,unas campanas rompen el silencio.
Solo entonces se da cuenta doña Despistes de que hoy no hay clase.
-¡Puchinetas!Si lo llego a saber,me quedo en la cama.

¨¿Quién es la protagonista de la historia?----------

-Su profesión es
a)Profesora b)Vendedora c)Corredora de fondo

-¿Qué día de la semana sucede la historia?
a)Lunes b)Domingo c)Viernes

-¿A qué hora del día ocurre el suceso?
a)De madrugada b)En la siesta c)Por la mañana

-¿Porqué crees que le pusieron ese nombre a Doña Despistes?----------

-¿Cómo es el carácter de la protagonista?
a)Divertido
b)Serio
c)Despistado

Nombre y apellidos:

LECTURAS PARA PRIMERO DE PRIMARIA

VIAJE EN TREN

Doña Balido y sus hijos
se marchan bastante lejos,
a una casita en la playa
de unos amigos conejos.

Ella es una oveja fina,
que lleva pamela y guantes.
Sus tres corderitos lindos
Tambien van muy elegantes.

Sentaditos en un banco
Esperan con su equipaje:
-Sean pacientes,mis pequeños,
Que ya emprendemos el viaje.

¿A dónde se marchan Doña Balido y sus hijos?

*A la montaña *A la playa *A la granja

¿Quiénes le prestan la casa?

*Unos gusanos *Unos conejos *Unas ardillas

¿Qué animal es Doña Balido?----------

¿Cuántos hijos tiene?----------

¿Cómo es el carácter de los hijos?----------

¿Qué medio de transporte van a utilizar?----------

¿Qué medio de transporte has usado tú alguna vez?

*coche *autobús *tren *avión

¿Qué significa que doña Balido es muy ¨fina¨?

*Que está muy delgada *Que es elegante *Que como poco